ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по «Основам безопасности и защиты Родины»**

**2023-2024 учебный год**

**9 класс**

**г. Калининград 2024**

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).

Время выполнения заданий теоретического тура 1,5 часа (90 минут).

*Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
* отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
* если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
* особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
* определите, какой из предложенных вариантов ответа (в случае их наличия) наиболее верный и полный;
* напишите ответ (на задания со свободным ответом), либо букву, цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (на задания с выбором ответа из предложенных);
* продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

*Предупреждаем Вас, что:*

* при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
* при оценке заданий модуля 2, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать **150 баллов (100+50).**

**Максимальная оценка – 150 баллов.**

**МОДУЛЬ 1**

**ЗАДАНИЕ 1. Установите соответствие (укажите стрелками) между видом травмы и (или) состоянием пострадавшего и изображением оптимального положения тела.**

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов***.*

**ЗАДАНИЕ 2. Соотнесите стратегические национальные приоритеты Российской Федерации с их целями. Ответ запишите в таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Национальные приоритеты** | |  | **Цели** | |
| **1** | Оборона страны |  | **А** | внешняя политика Российской Федерации, направленная на создание стабильной и устойчивой системы международных отношений, опирающейся на международное право и основанной на принципах равноправия, взаимного уважения, невмешательства во внутренние дела государств, взаимовыгодного сотрудничества, политического урегулирования кризисных ситуаций |
| **2** | Повышение качества жизни российских граждан. |  | **Б** | создание условий для мирного и динамического социально - экономического развития страны, обеспечение ее военной безопасности |
| **3** | Экономический рост |  | **В** | защита конституционного строя, суверенитета, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе, защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| **4** | Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство. |  | **Г** | развитие человеческого потенциала, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан |
| **5** | Государственная и общественная безопасность |  | **Д** | развитие экономики страны, переход экономики на новый технологический уровень |

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 3. Ниже приведена инструкция по оказанию первой помощи при термических ожогах, которая содержит ошибки. Выпишите номера верных и ошибочных правил в соответствующие графы таблицы.**

*Если на человеке горит одежда, то как можно быстрее потушите пламя: облейте водой горящий участок* ***(1)****, забросайте его землей или снегом* ***(2)*** *или, если есть, воспользуйтесь огнетушителем* ***(3)****. Снимите обгоревшую одежду, при этом очень аккуратно отделяя участки, где ткань прилипла к телу* **(4)***. При ожогах I-II степени поместите пораженный участок тела под холодную проточную воду на 10-15 минут* ***(5)****, но если такой возможности нет, то приложите лед непосредственно к ране, чтобы быстрее остановить распространение высокой температуры по тканям* ***(6)****. При наличии пузырей как можно быстрее вскройте их* ***(7)****. На место воспаления нанесите специальный гель от ожогов, а если его нет, воспользуйтесь подручными средствами, такими как сметана, крем для загара, масло и т. д.* ***(8)****. При тяжелых ожогах III-IV степени ни в коем случае не накладывайте повязки во избежание распространения ожога в более глубокие слои кожи* ***(9)****; дайте человеку обильное питье* ***(10)*** *– особенно если ухудшилось самочувствие пострадавшего. Пострадавшего с глубокими или обширными повреждениями необходимо доставить в медицинское учреждение.*

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов***.*

**ЗАДАНИЕ 4.**

**В силу индивидуальных особенностей в экстремальной ситуации у каждого из нас могут наблюдаться различные психологические реакции. Соотнесите название приведенных ниже реакций человека с их описаниями. Ответ запишите в таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название реакции человека** | |  | **Описание реакции человека** | |
| **1** | Истероидная реакция (истерика) |  | **А** | Реакция снижения общей эмоциональной,  поведенческой и интеллектуальной активности  человека |
| **2** | Агрессивная реакция (гнев, злость) |  | **Б** | Активная энергозатратная поведенческая реакция человека. Он может кричать, размахивать руками, одновременно плакать. Она всегда происходит в присутствии зрителей |
| **3** | Апатия |  | **В** | Эмоция, которая оберегает нас от рискованных,  опасных поступков, его время от времени испытывает каждый человек |
| **4** | Страх |  | **Г** | Активная энергозатратная реакция, которая бывает вербальной и невербальной |
| **5** | Тревога |  | **Д** | Состояние, при котором человек боится не чего-то конкретного, но не может конкретизировать чего именно |

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

**ЗАДАНИЕ 5. Заполните таблицу, вписав цветовое обозначение уровня опасности и его название, используемое для информирования населения об угрозах возникновения метеорологических явлений («Метеопредупреждения») на территории Российской Федерации.**

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

**МОДУЛЬ 2**

**Тестовые задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тестовые задания** | **Макс. балл** |
| ***Определите один правильный ответ*** | | |
| 1 | **Самоспасатель – это средство индивидуальной защиты:**  а) органов дыхания  б) органов дыхания и зрения  в) органов дыхания, зрения и кожи  г) человека от падения с высоты | 1 |
| 2 | **Сигнал SOS представляет собой последовательное чередование**  **следующих знаков:** а) точка – тире – точка б) две точки – два тире – две точки в) три точки – три тире – три точки г) три тире – три точки – три тире | 1 |
| 3 | **Тень от Солнца смещается за 2 часа на:** а) 10° б) 15° в) 30° г) 40° | 1 |
| 4 | **Сталкерское программное обеспечение – это программы для:**  а) слежки  б) поиска достопримечательностей  в) ориентирования в лесу  г) поиска терпящих бедствие | 1 |
| 5 | **Основным материалом для построения клеток и тканей организма**  **служат:**  а) жиры  б) углеводы  в) белки  г) минеральные вещества | 1 |
| 6 | **Что необходимо сделать в случае разгерметизации салона самолета?**  а)спинку кресла привести в вертикальное положение и принять безопасное положение, закрыв голову руками и наклонившись вперёд  б) надеть кислородную маску  в) надеть спасательный жилет  г) начать паниковать | 1 |
| 7 | **Сколько существует групп дорожных знаков?**  а) 6  б) 8  в) 10  г) 12 | 1 |
| 8 | **Комплекс мер или процесс по обезвреживанию и (или) удалению**  **(разрушению, нейтрализации) токсичных и опасных химических**  **веществ с поверхности объектов и местности или из объёма**  **загрязнённых веществ и объектов называется:**  а) дезактивацией  б) дегазацией  в) дезинсекцией  г) дезинфекцией | 1 |
| 9 | **Государственная маркировка – защита от подделок, дефицита**  **и роста цен – это:**  а) «Знак качества 21 века»  б) «Честный знак»  в) «Зелёная печать»  г) «Листок жизни» | 1 |
| 10 | **Основное негативное действие табачного дёгтя на организм человека заключается в том, что он:**  а) вызывает кислородное голодание организма  б) вызывает сужение сосудов  в) тормозит деятельность центральной нервной системы  г) оказывает канцерогенное действие | 1 |
| ***Определите все правильные ответы*** | | |
| 11 | **Определите, какие из нижеперечисленных признаков являются признаками переломов:**  а) нарушение функции конечности  б) тошнота и рвота  в) появление сильной боли при попытке движения рукой или ногой  г) деформация и некоторое укорочение повреждённой конечности  д) временная потеря зрения и слуха  е) подвижность костей в необычном месте | 4 |
| 12 | **Последствием недостатка движения является:**  а) ухудшение памяти и внимания  б) ухудшение кровообращения, дыхания и пищеварения  в) ухудшение сна  г) снижение силы сокращения мышц  д) полная остановка роста  е) некоторое улучшение работоспособности  ж) частичная потеря слуха  з) снижение умственной и физической деятельности | 4 |
| 13 | **Каких необходимо придерживаться правил при работе сидя, чтобы сохранять правильную осанку?**  а) сидеть так, чтобы грудная клетка опиралась на край стола  б) сидеть прямо  в) сидеть, опираясь левым локтем на стол  г) плечи должны находиться на одном уровне  д) грудная клетка и голова должны держаться прямо, лишь немного наклоняясь вперёд  е) сидя за столом голова должна быть наклонена как можно ближе к плоскости (крышке) стола  ж) ноги должны быть вытянуты под столом и опираться пятками на пол  з) ноги должны быть согнуты в коленях под прямым углом, а ступни опираться на пол  и) руки должны свободно лежать на столе. | 5 |
| 14 | **Выберите правильные способы, по которым можно определить стороны света на местности:**  а) направлению ветра  б) собственной тени  в) направлению течения реки  г) направлению хоженых троп  д) направлению нехоженых троп  е) компасу  ж) звёздам  з) направлению движения поездов  и) местным предметам  к) часам | 5 |
| 15 | **Выберите из перечисленных мест наиболее подходящие для укрытия в здании (помещении) при землетрясении:**  а) места внутри шкафов, комодов, гардеробов;  б) места под прочно закреплёнными столами, рядом с кроватями  в) места у колонн  г) места под подоконником  д) углы, образованные внутренними перегородками  е) вентиляционные шахты и короба  ж) проёмы в капитальных внутренних стенах  з) балконы и лоджии  и) углы, образованные капитальными внутренними стенами  к) места внутри кладовок и встроенных шкафов  л) дверные проёмы | 5 |
| 16 | **Признаками сотрясения мозга являются:**  а) увеличение лимфатических узлов  б) частичная или полная потеря сознания  в) нечёткость зрения  г) спутанность сознания  д) временная потеря памяти  е) появление сыпи на руках и ногах  ж) покраснение кожи в области суставов  з) тошнота и рвота  и) отсутствие координации  к) выделение сукровицы из ушных раковин | 6 |
| 17 | **Существуют косвенные признаки, по которым можно определить пригодность ягод и растений для употребления в пищу. Укажите их.**  а) небольшая высота растений  б) кора обглодана животными  в) плоды поклёваны птицами  г) множество косточек у основания растения  д) засохшее растение со спелыми ягодами  е) плоды растения обнаружены в гнёздах птиц | 3 |
| 18 | **На здоровье человека оказывают влияние факторы риска естественной природной среды. Укажите их.**  а) солнечная активность  б) изменение микроклимата  в) возрастание напряжённости электромагнитного поля Земли  г) радиация  д) изменение метеорологических условий  е) изменение ландшафта окружающей местности | 3 |
| 19 | **Укажите, к каким заболеваниям у подростка может привести излишнее употребление сахара:**  а) угревая сыпь  б) избыток веса  в) диарея  г) кариес  д) отёк конечностей  е) ухудшение зрения | 3 |
| 20 | **Костер «колодец» рационально использовать для:**  а) приготовления пищи  б) обогрева  в) сушки вещей  г) ночлега  д) подачи сигналов бедствия | 2 |

**Максимальное количество баллов за модуль** – **50 баллов**.